

Programmazione del dipartimento di storia per la classe quinta

ASSE STORICO-SOCIALE - INDICAZIONI RELATIVE AL CURRICOLO della CLASSE QUINTA			ASSE STORICO-SOCIALE INDICAZIONI NAZIONALI				
Competenze di base	Abilità/Capacità	Conoscenze	Competenza generale e abilità corrispondenti	Contenuti Essenziali	Contenuti aggiuntivi	Metodi e strumenti	Tempi e Modalità di verifica
Comprendere e il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Cogliere la rilevanza del passato per la comprensione e del presente Mettere in rapporto Storia, Cittadinanza e	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini, al vivere quotidiano nel confronto con la propria esperienza personale Leggere anche in modalità multimediale le differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione tecnico-scientifica nel corso della	Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale I principali fenomeni storici e le coordinate spazio-tempo che li determinano I principali fenomeni sociali, economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed europea I principali sviluppi storici che hanno coinvolto il proprio territorio Le diverse tipologie di fonti Le principali tappe dello sviluppo dell'innovazione e scientifica e della conseguente innovazione tecnologica	<i>Collocare nel tempo e nello spazio un fatto storico</i> <i>Saper cogliere permanenze e mutamenti nel passaggio tra epoche storiche diverse</i> <i>Saper interpretare diverse fonti storiche (carte tematiche, documenti scritti, manufatti, grafici...) per ricavarne informazioni utili alla propria ricerca</i> <i>Saper distinguere tra fatti e interpretazioni (interpretare un testo storiografico proposto in lettura)</i> <i>Discernere la validità di una fonte (saper usare criticamente internet, essere in grado di compiere una ricerca semplice in un archivio o in una biblioteca)</i> <i>Compiere inferenze e collegamenti fra elementi diversi del divenire storico</i> <i>Riconoscere le caratteristiche del sistema sociale ed economico: le relazioni di causa-effetto, le concause, gli esiti attesi e prevedibili e gli esiti inattesi</i>	La civiltà di massa La crisi della civiltà europea Totalitarismi e democrazie La civiltà mondiale del Novecento Il mondo contemporaneo			

Costituzione	storia		<i>Realizzare mappe concettuali che consentano di ricostruire la complessità del fatto storico e di coglierne la sintesi</i> <i>Essere in grado di fare una lettura del territorio e del paesaggio in chiave storica</i> <i>Saper produrre un testo (saggio breve, tema storico) che argomenti su un fatto storico dimostrando una capacità di confronto con il presente e un sia pur modesto approccio critico</i> <i>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri</i> <i>Cogliere l'influenza che l'azione dell'uomo ha sull'ambiente</i>				
---------------------	--------	--	--	--	--	--	--